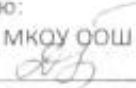


Принят
на заседании педагогического совета
№ 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю:
директор МКОУ ООШ №3 им. А.М.Абаева г. Дигоры
 Елбаева Л.В.

План

повышения качества образования учащихся МКОУ ООШ №3 им. А.М.Абаева г. Дигоры Дигорского района РСО-А на 2018-2019 учебный год.

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	Низкие результаты мониторингов обучающихся. Повышение качества образования учащихся МКОУ ООШ №3 в 2018-2019 уч.г.
Разработчики	Администрация и методобъединение школы
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода 3. Накопление дидактического материала. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения . 2. Повышение качества образовательного процесса.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация разноуровневого обучения. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый)

	подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся школы, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований. 4. Достижение более высокого уровня итоговых результатов.

Работа учителей школы по повышению качества образования:

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение аспектных анализов итогов ГИА, контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым

		предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 7. Использовать разноуровневый подход при подготовке к ГИА	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 6. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА. 7. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 8. Повышение качества уроков, знаний учащихся.
Ноябрь	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Подготовка исследовательских работ учащихся. 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 6. Проведение педсовета на тему «Итоги успеваемости за I четверть». 7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 8. Систематически использовать возможности Интернет-технологий образовательных сайтов: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustiest.ru, ФИПИ	1. Подготовить список учащихся, требующих особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или одной «4». 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников районного этапа. 5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Развитие нравственных качеств детей и развитие коммуникативных навыков. 9. Повышение качества знаний выпускников. 10. Повышение качества преподавания.
Декабрь	1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодических контрольных	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и

	работ. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 6. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов. 7. Проведение дифференцированных занятий по группам при подготовке к ГИА. Взаимозаменяемость учителей-предметников при проведении занятий в группах.	ликвидация данных пробелов. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества подготовки к ОГЭ. 6. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 7. Активизация мотивации обучения. 8. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности.
Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методического объединения.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 5. Повышение качества подготовки к ОГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных навыков и развитие метапредметных знаний. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ. 3. Участие детей в образовательно-воспитательных конкурсах и акциях различного уровня 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат — повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания.

Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 2. Консультирование по вопросам ОГЭ. 3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Анализ итогов III четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки к ОГЭ.
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 2. Консультирование по вопросам ОГЭ. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Работа методического совета 5. Систематически использовать Интернет-технологии образовательных сайтов: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustiest.ru, ФИПИ	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9 класса к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 5. Консультирование по вопросам ОГЭ. Психологическая подготовка к	1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.

	прохождении ГИА. 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.
Июнь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, показавших низкий уровень знаний.	Индивидуальная работа; беседа с родителями по повышению уровня знаний. Проведение индивидуальных дополнительных занятий.	Благоприятный результат: повышение успеваемости
Сентябрь	Недостаточная адаптация учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями, изменениями и порядком проведения ГИА в 9 классе.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.

Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Посещение уроков родителями.	Исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам. Посещение уроков и воспитательных мероприятий родителями.	Улучшение морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 2-9 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти», индивидуальных встреч с родителями.	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март	Недостаточное знание родителями	Проведение «Дня открытых дверей» для	Более осмысленное представление

	специфики работы учителей.	родителей.	родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Апрель	Наличие неуспевающих обучающихся.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими и слабоуспевающими учащимися.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми, проведение дополнительных занятий по графику.	Положительная оценка при сдаче задолженности, повышение уровня знаний.